

AIZKRAUKLES NOVADA PAŠVALDĪBA
PĻAVIŅU MŪZIKAS SKOLA
izglītības iestādes reģ. Nr.4576902253

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
mācību gadam**

Pļaviņas, 2024

Vispārējs skolas raksturojums

Profesionālās ievirzes mūzikas skola “Pļaviņu Mūzikas skola” (turpmāk – Skola) ir Aizkraukles novada domes dibināta mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un Skolas nolikums.

Skola ir pastarpinātās pārvaldes iestāde. Skolai ir savs zīmogs. Skolas juridiskā adrese: Daugavas iela 50, Pļaviņas, Aizkraukles novadā, LV-5120.

Skola piedāvā profesionālās ievirzes, interešu un pieaugušo neformālās izglītības iespējas.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība. Skolas mērķi un uzdevumi ir noteikti Skolas nolikumā.

Skolas nolikums apstiprināts ar Aizkraukles novada domes 2021.gada 21.oktobra domes sēdes lēmumu Nr.287 (protokols Nr.14).

Izglītības iestādes misija:

Sabiedrībai pieejamas, kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības vides veidošana, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu, skolas audzēkņu radošā potenciāla attīstīšanu un pilnveidošanu.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Zinošs, radošs, atbildīgs, patstāvīgs, uz sadarbību un pārmaiņām vērsts jauniešis.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Izaugsmes domāšana – ticība savām spējām un paļaušanās uz tām, augstāku mācību mērķu izvirzīšana un sasniegšana.

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits

2023./24.mācību gadā profesionālās ievirzes izglītību Skolā apguva 64 audzēkņi.

Izglītības iestādes mērķauditorija:

* Profesionālās ievirzes izglītības īstenošanā - Pļaviņu vidusskolas 1.-9. klašu audzēkņi. Skolā profesionālās ievirzes izglītību apgūst arī skolēni no citiem novadiem (Madonas novads, Jēkabpils novads).

* Interešu izglītības īstenošanā - Pļaviņu apvienības teritorijas PII audzēkņi.

* Pieaugušo neformālās izglītības īstenošanā – Pļaviņu apvienības teritorijas iedzīvotāji.

Skola īsteno astoņas akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un divas interešu izglītības programmas:

Izglītības programmas	Audzēkņu skaits uz 31.05.2024.
Profesionālās ievirzes izglītības programmas (20V) - Klavierspēle, Akordeona spēle, Vijoles spēle, Flautas spēle, Trombona spēle, Eifonija spēle, Kora klase, Saksofona spēle	64
Interešu izglītības programmas – “Instrumenta spēles un vokālo iemaņu pamati”, “Sagatavošanas klase”	12

Pieaugušo neformālās izglītības programma “Instrumenta spēles un vokālo iemaņu pamati”	3
Kopā visās programmās:	79

Personālresursi

Skolā pilnībā nokomplektēts pedagoģiskais un tehniskais personāls profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas kvalitatīvas īstenošanas nodrošināšanai. Pļaviņu Mūzikas skolā 2023./24. mācību gadā ir nodarbināti 10 pedagogi, divi tehniskie darbinieki - dežurants (1 likme), apkopējs (0,5 likmes).

Sociālās vides raksturojums

Skolā mācās izglītojamie no dažādām ģimenēm: ģimenēm, kur bērnus audzina abi vecāki, nepilnām – viens no vecākiem, izglītojamo ģimenēm, kur viens vai abi no vecākiem devušies ārpus Latvijas un bērnu audzina vecvecāki, audžuģimene.

Lai noteiktu turpmākās attīstības prioritātes, veikta SVID analīze:

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> - Audzēkņu skaita stabilizācija ar tendenci audzēkņu skaitam palielināties - Sakārtota iekšējo normatīvo aktu bāze - Pietiekams pašvaldības atbalsts profesionālās ievirzes, interešu izglītības programmu īstenošanā, materiāltehniskās bāzes uzlabošanai - Aktīva skolas dalība projektos finansējuma piesaistē materiāltehniskās bāzes uzlabošanā, kā arī kultūrizglītojošu pasākumu (<i>Kamermūzikas dienas Pļaviņās, meistarklases, konkursi, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi</i>) īstenošanas nodrošināšanā - Laba sadarbība ar skolas audzēkņu vecākiem, Skolas padomi - Audzēkņu dalības nodrošināšana reģionālos un starptautiskos konkursos, - Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā un konkursos - Atbalsts talantīgākajiem audzēkņiem – izveidota mecenāta stipendija - Nokomplektēts pedagoģiskais personāls profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepietiekama Skolas administratīvā kapacitāte (nepieciešams lietvedis) - Nepietiekama sadarbība starp pedagogiem (profesionālās ievirzes izglītības īstenošanas specifika – 60% pedagoģiskā personāla izglītības procesu īsteno reizi vai divas reizes nedēļā, kas ierobežo pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu un sadarbības iespējas) - Nepietiekams finansējums koncertflīģeļa un citu mūzikas instrumentu iegādei, instrumentārija atjaunošanai - Nepietiekams audzēkņu skaits dažās profesionālās ievirzes izglītības programmās (eifonijs, trombons) - Skolas pedagoģiskā personāla novecošanās - Pļaviņu pilsētas izvietojums, attālums līdz lielākajām pilsētām, kas rada grūtības jaunu pedagogu piesaistei - Zema sabiedriskā transporta plūsmas intensitāte no Pļaviņām uz pagastiem – Klintaine, Vietalva, Aiviekste
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Jaunu inovatīvu mācību metožu iestrāde, uzsākot valsts standarta profesionālās ievirzes izglītības mākslu jomā īstenošanu - Sadarbības stiprināšana ar citām novada profesionālās ievirzes skolām - Sadarbības uzlabošana informācijas apmaiņā ar citām Pļaviņu pilsētas iestādēm – kultūras 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolu tīkla reforma, neskaidrība par skolas tālāku nākotni - Nepietiekams vietējo pedagoģisko kadru skaits, pedagogi jāpiesaista no citām pilsētām un novadiem - Zems pedagogu prestižs sabiedrībā, nekonkurētspējīgs pedagogu

<p>centru, novada vidusskolu, mākslas skolu, kā arī ar reģiona metodisko centru Staņislava Brokas Daugavpils Mūzikas vidusskolu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultūras apmaiņas kontaktu veidošana ar citām kultūrizglītības iestādēm - Mūzikas skolas Atbalsta Biedrības izveidošana projektu sagatavošanai un iesniegšanai kultūras projektu konkursos - Projektu izstrāde ES projektu finansējuma piesaistei 	<p>atalgojums</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valsts līmenī nenovērtēta kultūrizglītības nozīme - Demogrāfiskā situācija, iedzīvotāju skaita samazināšanās valstī, tostarp Pļaviņās
---	--

Audzināšanas darbs izglītības iestādē

Audzināšanas darba mērķis:

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju kļūt par radošu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un patstāvīgu personību, veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un kultūras vērtībām.

Audzināšanas darba uzdevumi:

- * Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, savu attieksmi un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu darbu un rīcību
- * Veicināt izglītojamo izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīga sociālajā vidē
- * Aktualizēt izglītojamā līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā
- * Aktualizēt izglītojamā līdzdalību un līdzatbildību mācību procesā
- * Sekmēt mērķtiecīgu karjeras izvēli
- * Pilnveidot izglītības iestādes un ģimenes sadarbības veidošanos.

Audzināšanas darba prioritātes:

2024./2025.mācību gads	2025./2026.mācību gads	2026./2027.mācību gads
Ģimene – tās loma mācību procesā un sadarbībā ar skolu.	Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij.	Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana un veicināšana.	Izglītojamo individuālo spēju pilnveidošana pašvadītas mācīšanās procesā	Skatuves un uzstāšanās kultūra

**Ļaiviņu Mūzikas skolas attīstības prioritātes
2024./2005., 2005./2006., 2006./2007. mācību gadam**

Joma “Atbilstība mērķiem”

Kompetences un sasniegumi

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts/Novērtēšanas kritēriji	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Jaunā mācību satura – valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā īstenošanas uzsākšana	Izstrādātas mācību priekšmetu programmas ar izvirzītiem izglītības kvalitātes mērķiem un uzdevumiem	Visi pedagogi	Līdz 2024.gada 1.septembrim	Direktore
2	Pārlicības un apziņas veidošana audzēkņos par mūzikas izglītības vērtību	Aktivizēta audzēkņu pašiniciatīva kultūras pasākumu apmeklēšanā	Visi pedagogi	2025./26. mācību gads	Direktore
3	Datu bāzes izveidošana par audzēkņu sasniegumiem un izaugsmes dinamiku	Statistika. Analīze. Secinājumi darba pilnveidošanai	*MK vadītāji	2026./27. mācību gads	Direktore

Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Izveidot pasākumu ciklu “Profesija – mūziķis”, dodot iespēju audzēkņiem iepazīties ar profesionāliem mūziķiem klātienē	Audzēkņu ieinteresēšana turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē	MK vadītāji	2025./26. mācību gads	Direktore
2	Īstenot monitoringu par absolventu turpmākajām studijām.	Uzlabota sadarbība ar skolas absolventiem	MK vadītāji	2026./27. mācību gads	Direktore
3	Stiprināt sadarbību ar kultūrizglītības nozares vidējās un augstākās izglītības iestādēm.	Jauna pieredze, jauni kontakti, iespējas jaunu projektu izstrādē	Visi pedagogi	2024./25. mācību gads	Direktore

Vienlīdzība un iekļaušana

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Vienlīdzīgas un iekļaujošas mācību vides veidošana	Audzēkņi gūst labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus ikdienas mācību darbā	Visi pedagogi	2024./25. mācību gads	Direktore
2	Priekšnoteikumu nodrošināšana, lai Skolā tiktu izprasta, atbalstīta un novērtēta sociālā, ekonomiskā, etniskā un cita veida dažādība. Iespējamo risku preventīva paredzēšana	Attīstīta Skolas pedagogu kompetence strādāt ar dažādiem izglītojamiem un nediskriminēt nevienu, balstoties uz dzimumu, vecumu, dzīvesvietu, etnisko piederību, reliģisko pārliecību, sociālajiem, ekonomiskajiem, ģimenes, veselības un citiem aspektiem	Visi pedagogi	2025./26., 2026./27. mācību gads	Direktore

Joma “Kvalitatīvas mācības”

Mācīšana un mācīšanās

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Pilnveidot skolas audzēkņu prasmes mācību vielas apguvei patstāvīgā darbā	Uzlabojusies audzēkņu mājas darba un patstāvīgā darba kvalitāte (sasniegumu analīze E-klasē)	Visi pedagogi	2026./27. mācību gads	Direktore
2	Attīstīt un aktivizēt skolas audzēkņu kolektīvās muzicēšanas prasmes, prasmes strādāt komandā	Izglītības iestādes kolektīvās muzicēšanas kolektīvu dažādība, to kvalitāte. Sasniegumi nozares konkursos	Visi pedagogi	2025./26. mācību gads	Direktore
3	Audzēkņiem sadarbībā ar Skolas pedagogiem izvirzīt sasniedzamos rezultātus mācību priekšmetos “Instrumenta spēle”, “Dziedāšana”, “Solfedžo”, Mūzikas lietartūra”, izmantojot KANBAN metodi. <i>*KANBAN ļauj strukturēt projektu (darāmo darbu) bērniem saprotamā un motivējošā veidā</i>	Apgūtas prasmes plānot savu laiku, veicināta audzēkņu motivācija mācīties	MK vadītāji	2024./25. mācību gads	Direktore

Pedagogu profesionālā kapacitāte

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Aktivizēt pedagogus iesaistīties profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā	Veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana	Direktore	2024./25. mācību gads	Direktore
2	Pieredzes apmaiņa ar citām profesionālās ievirzes skolām jaunā satura ieviešanā	Pieredzes apmaiņā gūtās informācijas analīze, jaunu ideju, labās prakses iedzīvināšana skolas ikdienas darbā	MK vadītāji	2025./26. mācību gads	Direktore
3	Veicināt pedagogu konkurētspēju	Uzlabota pedagoģiskā procesa kvalitāte ikdienas mācību darbā	Direktore	2026./27. mācību gads	Direktore

Izglītības programmu īstenošana

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Pilnveidot specialitātes un mūzikas teorijas skolotāju sadarbību, veidojot starppriekšmetu saiknes	Izstrādāti un īstenoti mūzikas teorijas un specialitātes pedagogu kopīgā sadarbībā veidoti izglītojoši pasākumi	MK vadītāji	2026./27. mācību gads	Direktore
2	Izstrādāt interešu izglītības programmu <i>Kompozīcija</i> skolas audzēkņu radošo prasmju izkopšanai	Programmas īstenošanas uzsākšana	Pedagogs Maija Kīne	2025./26. mācību gads	Direktore
3	Veicināt moderno tehnoloģiju un interneta resursu izmantošanu mācību darbā	Mācību satura veidošana jēgpilni izmantojot moderno tehnoloģiju un interneta resursu iespējas	Pedagogs Maija Kīne	2024./25. mācību gads	Direktore

Joma "Iekļaujoša vide"

Pieejamība

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Laicīgi identificēt audzēkņus ar risku pārtraukt mācības, veikt pastiprinātu sadarbību ar iesaistītajiem pedagogiem, audzēkņa ģimeni. Veikt esošās situācijas analīzi, sniedzot personalizētu	Minimāla audzēkņu skaita mainība. Audzēkņu skaita mainība balstīta objektīvos iemeslos – dzīves vietas maiņa u.tml.	Visi pedagogi	2024./25., 2025./26. mācību gads	Direktore

	atbalstu audzēknim				
2	Nodrošināt Skolas piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām	Mūsdienīgs, uz pārmaiņām vērsts ikdienas mācību darbs	Direktore	2026./27. mācību gads	Direktore

Drošība un psiholoģiskā labklājība

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Mācību klases izveidošana skolas ēkas 1.stāvā	Jauna mācību telpa mūzikas teorētisko mācību priekšmetu apgūvei	Direktore	Iekļaut 2026.gada Skolas budžetā	
2	Skolas telpu funkcionalitātes uzlabošana: garderobes paplašināšana	Mūsdienīga Skolas vide, ērta garderobe, nodrošināšana drošība audzēkņu personīgajām mantām	Direktore	Iekļaut 2025.gada Skolas budžetā	
3	Ekspozīcijas izveidošana par Skolas absolventiem, vēsturi, sadarbojoties ar Pļaviņu vidusskolas pedagogiem un skolēniem ZPD izstrādē	Izveidota Skolas vēstures ekspozīcija	Direktore	2024./2025. mācību gads	

Infrastruktūra un resursi

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Finansējuma piesaiste materiāltehniskās bāzes uzlabošanai, instrumentārija atjaunošanai, piedaloties VKKF projektu konkursos	Uzlabota Skolas materiāltehniskā bāze	Direktore	2024./25., 2025./26., 2026./27. mācību gads	
2	Personālresursu nodrošinājums kvalitatīva mācību procesa un izglītības iestādes vadības nodrošināšanā	Izveidots lietveža amats (0,5 likmes)	Direktore	2024./2025.māc.g.	

Joma “Laba pārvaldība”

Administratīvā efektivitāte

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Nodrošināt efektīvu personāla pārvaldību iestādē,	Skolas pedagogu aktīvāka iesaiste Skolas	Direktore	2024./25.	

	deleģējot pienākumus un atbildību Skolas pedagogiem	dzīves procesos		mācību gads	
2	Aktivizēt pedagogu iesaisti ar iniciatīvām un priekšlikumiem pārvaldībā	Skolas pedagogu aktīvāka iesaiste Skolas dzīves procesos	Direktore	2025./26., 2026./27. mācību gads	

Vadības profesionālā darbība

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Pilnveidot zināšanas par izglītības iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem	Pilnveidotas zināšanas ar izglītības jomu sasitītā likumdošanā	Direktore	2025./26., 2026./27. mācību gads	
2	Pilnveidot zināšanas un prasmes iekšējo normatīvo aktu izstrādē, veikt to regulāru pārskatīšanu, nepieciešamības gadījumā - aktualizēšanu	Kvalitatīvi izstrādāti iekšējie normatīvie akti	Direktore	2024./25. mācību gads	

Atbalsts un sadarbība

Nr. p.k.	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais	Laiks	Kontrole un pārraudzība
1	Nodrošināt mērķtiecīgu personāla profesionālās kompetences pilnveidi, saliedēta kolektīva izveidi ar vienotu izpratni un redzējumu par Skolas izvirzītajiem īstermiņa un ilgtermiņa mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem	Stabils, nemainīgs, motivēts Skolas darbinieku – pedagogu, tehnisko darbinieku kolektīvs. Minimāla kadru mainība	Direktore	2024./25. mācību gads	
2	Pilnveidot sadarbību ar citām kultūrizglītības nozares iestādēm, veidojot kopīgas aktivitātes un kopīgus projektus kultūrvides uzlabošanai	Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence un savstarpējā sadarbība, īstenoti kopīgi projekti – meistarklases, labā prakse, pieredzes apmaiņa	Direktore	2025./26., 2026./27. mācību gads	

*MK vadītāji – Metodisko komisiju vadītāji